

# Familias y entornos afectivos: Acompañamiento y cuidados

Programa



## Fundamentación

La Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina (Sedronar) como Secretaría de Estado encargada de coordinar integralmente las políticas nacionales de prevención y asistencia en materia de drogas, en todo el territorio nacional, promueve un abordaje integral a la problemática del consumo de drogas basado en un enfoque de Derechos Humanos y en el marco de la Ley de Salud Mental. Este enfoque es integral, multidimensional y ubica en el centro a las personas con sus trayectorias de vida, con sus historias personales y colectivas desde un paradigma complejo donde el consumo problemático de drogas es puesto en relación con el contexto económico, político y cultural en el que se presenta.

Los consumos problemáticos de sustancias atraviesan a todas las clases sociales y grupos etarios y constituyen fenómenos multidimensionales y complejos en los que se destaca una dimensión jurídico-normativa, una dimensión médico-sanitaria y una dimensión subjetiva, ya que el sentido que tiene el consumo de sustancias para cada persona se inscribe en lo singular de su historia de vida, enlazado con su contexto sociocultural y en el marco de una cultura del consumo.

Para atender a este enfoque es fundamental promover espacios de reflexión que permitan a la población conocer y comprender el problema en su complejidad, interpelar las representaciones sociales en torno al consumo y al mismo tiempo acceder a información basada en evidencia y actualizada sobre el abordaje y las políticas en materia de consumo de sustancias.

## Contribución esperada

Este curso es una propuesta dirigida a las personas interesadas en la temática con el objetivo de que adquieran herramientas sobre el enfoque integral de los consumos problemáticos de sustancias. El mismo, convoca a analizar los consumos de sustancias como una problemática compleja y multidimensional repasando las diferentes dimensiones implicadas. Se plantea como finalidad principal, promover la reflexión en torno a las prácticas cotidianas en el acompañamiento y cuidado poniendo el eje en las familias y entornos afectivos.

## Destinatarios/as

Esta propuesta formativa está destinada a toda la población interesada en la temática y a quienes forman parte del acompañamiento y cuidado de las personas con problemáticas de consumos, especialmente familias y entornos afectivos.

## Objetivos

- Conocer y reflexionar sobre el abordaje integral de los consumos problemáticos de drogas y los modos de cuidado y acompañamiento.
- Analizar las representaciones sociales en torno a los consumos problemáticos y los entornos afectivos.
- Identificar los cambios en las modalidades vinculares de acuerdo al momento histórico social.
- Reflexionar sobre los distintos modos de cuidados y acompañamientos de las personas que atraviesan situaciones de consumos problemáticos de sustancias por parte de los entornos afectivos.
- Reconocer las diferentes propuestas de tratamiento y su pertinencia en relación a situaciones particulares de vida.

## Contenidos

### Clase Inicial: Presentación

Lineamientos generales de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación. Presentación general del curso y una introducción al entorno virtual de formación. Guías de navegación del aula, hoja de ruta, cronograma de cursada y presentación de los y las participantes.

**Clase 1: Análisis de los consumos problemáticos de sustancias psicoactivas desde una perspectiva multidimensional e integral.** Enfoque de la problemática a partir de la persona y los vinculos que la misma establece con las sustancias, considerando su trayectoria de vida en el marco de un contexto y una época. Consumo y sociedad de consumo. Diferentes conceptualizaciones de familia y sus diversidades. Los cambios de época en la formas de concebir a las familias. Representaciones sociales.

**Clase 2: Respuestas de las familias y entornos afectivos frente al consumo problemático de sustancias.** Recursos para el acompañamiento y cuidado en el marco de lo cotidiano. Las redes afectivas y el acompañamiento en los tratamientos. El cuidado de las familias y entornos afectivos. Recursos de Sedronar (para acompañar a las familias) de acompañamiento para los dispositivos.

## Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso consta de una clase inicial de presentación de la cursada donde se hará un recorrido por el entorno virtual, permitiendo que los/as participantes puedan familiarizarse con la modalidad virtual autogestionada. Durante el desarrollo del curso se trabajarán 2 clases teóricas con sus respectivas actividades de autoevaluación.

## Descripción de la modalidad

Virtual - autogestionado

## Requisitos de aprobación

Para la aprobación del presente curso se requiere haber realizado todas las actividades obligatorias propuestas.

## Duración

10 horas.

## Lugar

Campus virtual Sedronar.

## Bibliografía utilizada

Almanza Avendaño AM, Gómez San Luis AH. *Narrativas sobre el proceso de recuperación ante la adicción: la perspectiva de familiares que asisten a servicios de atención*. Salud Colectiva. 2020; 16:e2523. doi: 10.18294/sc.2020.2523.

Ambrossini, R (2010). Niños, calles y cotidianidades. Cap 4. Las intermitencias del dolor. Ed. CONSEP. Ecuador.

Calabrese, A. (2001) Consumo o Libertad, Revista Encrucijadas, N° 8,. Año 1, Buenos Aires. UBA.

Calabrese, A.; Conocente, M. (2012) Conferencia “Despenalización de Drogas: Mitos y Verdades”. Diario Los Andes, Programa Medios en la Educación.

Camarotti, Ana Clara; Di Leo, Pablo Francisco; Kornblit, Ana Lía. La construcción social de la problemática de las drogas. Ministerio de educación.

Camarotti, Ana Clara; Kornblit, Ana Lía (2014). Abordaje integral comunitario de los consumos problemáticos de drogas: construyendo un modelo, en Revista Salud Colectiva.

Carballeda, A. "Algunos cambios en la esfera de la Familia. Una mirada desde la intervención social". Edición N 49.Revista Margen (2008).

CEPAL, *Agenda Social*. Capítulo 4. Políticas Públicas y Programas dirigidos a la Familia en América Latina. 2006.

CEPAL, *Juventud, población y desarrollo: problemas, oportunidades y desafíos*, Libros de la Cepal, N° 59, LC/ G.2113-P, Santiago de Chile.(2000).

Comas Arnau, D. y Arza Porras, J. (2000) “Niveles, ámbitos y modalidades para la prevención del uso problemático de drogas” en Grupo Igja y colaboradores Contextos, sujetos y drogas: un manual sobre drogodependencias. Madrid: Ajuntament de Barcelona y FAD.

Damin, C (2015) Consumo de sustancias psicoactivas: cuándo es un problema. Revista Voces en el Fénix N°42 El laberinto del Fauno. Drogas. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires.

Di Iorio, J. (2008). Infancia e instituciones: Abordajes de las problemáticas sociales de la(s) infancia(s). V Jornadas de Sociología de la UNLP, 10, 11 y 12 de diciembre de 2008, La Plata, Argentina: en Memoria Académica.

Jasiner, G (2007) *Coordinando grupos: una lógica de los pequeños grupos*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Jelin, E (2010) *Pan y afectos. La transformación de las familias*. Versión revisada y aumentada. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina.

Kleiman, S: “Los vínculos como espacio de producción entre otros. Entreveros y Afinidades 2. Buenos Aires. 2017.

Lévi-Strauss, C (1949) *Las estructuras elementales del parentesco*.

Ley Nacional de Salud Mental (Ley 26.657) Decreto Reglamentario 203/2013, Boletín Oficial Buenos Aires, Argentina, 3 de diciembre de 2010.

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/175000-179999/175977/norma.htm>

Ley N°26.934- Plan Integral para el Abordaje de los Consumos Problemáticos (IACOP)

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/230000-234999/230505/norma.htm>

Ley de Protección Integral a las Mujeres (Ley 26.485) Decreto Reglamentario 1011/2010. Boletín Oficial. Buenos Aires, Argentina, 1 de abril de 2009 .

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/150000-154999/152155/norma.htm>

Ley N° 26.061- de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>

Margulis, M. y Ariovich, L. (1996). La juventud es más que una palabra: ensayos sobre cultura y juventud. Buenos Aires: Biblos.

Moscovici, S. (2000). Social representations. Explorations in Social Psychology. Polity Press, Cambridge.

María Pía Pawlowicz, Araceli Galante, Paula Goltzman, Diana Rossi, Pablo Cymerman y Graciela Touzé (2001). Dispositivos de atención para usuarios de drogas: Heterogeneidad y nudos problemáticos en Panorámicas de Salud Mental número 6.

Ministerio de Salud de Nación. Dirección de Salud Mental y Adicciones. Lineamientos para la atención del consumo episódico excesivo de alcohol en adolescentes (2018).

Red de CAACs. (2019). Acompañamiento y cuidado desde una mirada integral comunitaria de los consumos problemáticos.

Roudinesco, E. (2003) la familia en desorden. Fondo de Cultura económica. Argentina.

Touzé, Graciela. "Prevención del Consumo Problemático de drogas. Un enfoque educativo". Ministerio de Educación de la Nación. Editorial Troquel (2011).

Touzé, Graciela. Las adicciones desde una perspectiva relacional.

Villarroel, Gladys E. Las representaciones sociales: una nueva relación entre el individuo y la sociedad. Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología, vol. 17, núm. 49, mayo-agosto, 2007, pp. 434-454 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela.

Wainerman, Catalina y Heredia, Mariana (1999). *¿Mamá amasa la masa? Cien años en los libros de lectura de la escuela primaria*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

Wainerman, C. (2000): *División del trabajo en familias de dos proveedores. Relato desde ambos géneros y dos generaciones*, *Estudios demográficos y urbanos*, vol. 15, N° 1, México, D.F., El Colegio de México, enero-abril.