

Campus Virtual Sedronar

Abordaje Integral de los Consumos Problemáticos

Programa



Sedronar

Secretaría de Políticas Integrales
sobre Drogas de la Nación Argentina



Ministerio
de Salud
República Argentina

Abordaje Integral de los Consumos Problemáticos Programa

1. Fundamentación

Los consumos problemáticos constituyen una de las problemáticas sociales más relevantes en la actualidad, afectando a individuos, familias y comunidades en distintos contextos. Su abordaje requiere de una mirada integral que contemple los factores sociales, psicológicos, culturales y económicos involucrados. Estas situaciones están atravesadas por dinámicas estructurales que determinan diferentes patrones de consumo, por lo que es necesario analizar los contextos históricos y políticos que inciden en la configuración de esta problemática. A su vez, el fenómeno de los consumos problemáticos no puede reducirse a una cuestión individual o médica, sino que debe comprenderse desde una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial que contemple su complejidad y sus múltiples dimensiones.

2. Contribución Esperada

El curso busca generar un impacto positivo en la formación de los participantes, dotándolos de herramientas y conocimientos que les permitan comprender y abordar los consumos problemáticos desde una perspectiva integral. Al finalizar la capacitación, se espera que los participantes sean capaces de diseñar e implementar estrategias de prevención, atención y acompañamiento adaptadas a sus contextos específicos, fortaleciendo la construcción de redes comunitarias. Asimismo, se prevé que esta formación contribuya a una mayor sensibilización y desestigmatización de la problemática, promoviendo un enfoque integral de la problemática.

3. Perfil del Participante

Dirigido a profesionales y agentes de intervención social, educativa y sanitaria, miembros de organizaciones comunitarias y cualquier persona interesada en la temática.

4. Objetivos

Al finalizar el curso, los participantes podrán:

1. Comprender los consumos problemáticos en relación con el contexto social y cultural.
2. Analizar los diferentes modelos de prevención y abordaje integral.
3. Diseñar estrategias de intervención comunitaria.
4. Conocer herramientas de atención y acompañamiento.

5. Contenidos

Módulo 1: Una Aproximación a los Consumos Problemáticos de Sustancias.

Módulo 2: La Prevención.

Módulo 3: Atención y Acompañamiento

6. Estrategias Metodológicas y Recursos Didácticos

El curso se desarrollará a través de un recorrido por el entorno virtual, permitiendo que todos los participantes se familiaricen con la modalidad autogestionada. Consta de tres unidades teóricas, cada una de las cuales incluye la lectura del material propuesto, tres evaluaciones de proceso con diferentes actividades y una evaluación de producto de opción múltiple para evaluar la comprensión de los contenidos. El contenido va de lo más general a lo más específico para poder comprender la problemática desde una mirada integral. Los participantes podrán avanzar a su propio ritmo y contarán con instancias de tutoría para resolver dudas.

Recursos didácticos:

Archivos en formato PDF, Videos, Links a distintas normativas vigentes en la temática y sitios web de referencia.

7. Modalidad

Autogestionada.

8. Bibliografía

Obligatoria:

Material confeccionado por los profesionales técnicos de la ex Dirección nacional de Prevención y Cuidado en Materia de Drogas (2022) y revisado y reelaborado por los profesionales técnicos de las diferentes áreas de SEDRONAR (2025).

De referencia:

(Base para la elaboración de los materiales citados anteriormente)

- Bauman, Z. (2003). Modernidad líquida. Fondo de Cultura Económica
- Congreso de la Nación (junio 19, 1996). Ley 24660. Pena privativa de la libertad. DO. 28436 <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/35000-39999/37872/norma.htm>
- Congreso de la Nación (noviembre 24, 2010) Ley 26657. Derecho a la protección de la salud mental. DO. 32041. <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/175000-179999/175977/norma.htm>
- Congreso de la Nación (mayo 29, 2014) Ley 26934. Plan integral para el abordaje de consumos problemáticos. DO. 32894. <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/230000-234999/230505/norma.htm>

- Touzé, G. (2011). Prevención del consumo problemático de drogas. Editorial Troquel
- Touzé, G. (2015). Las adicciones desde una perspectiva relacional. EN Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de
- Drogas. Curso virtual: Cuidado y prevención de adicciones en el ámbito educativo. Ministerio de Educación.
- Nowlis, H. (1982). La verdad sobre la droga: la droga y la educación. UNESCO

9. Evaluación de los Aprendizajes

Se realizarán cuatro evaluaciones durante el recorrido del curso, tres actividades serán de proceso, a modo de comprobación de lectura y la última será de producto, donde se evaluará la comprensión del contenido propuesto.

10. Instrumentos para la Evaluación

Cuestionarios de verdadero falso, emparejamiento, arrastrar y soltar y opción múltiple.

11. Requisitos de Asistencia y Aprobación

Recorrido y lectura de los tres módulos, realización de las tres actividades intermedias y realización y aprobación de la actividad final, 7/10.

12. Duración del Curso

10 horas.

13. Detalle de la Duración

El curso tendrá una duración total de 4 semanas con una carga horaria estimada de 10 horas distribuidas de la siguiente manera, incluidas las evaluaciones de cada unidad:

- Módulo 1: 3 horas.
- Módulo 2: 3 horas.
- Módulo 3: 3 horas.
- Evaluación final: 1hora.

14. Cronograma

El curso se iniciará el primer miércoles de cada mes

15. Lugar de Desarrollo

Campus Virtual SEDRONAR.

16. Perfil del Tutor de Soporte

Profesionales técnicos, con experiencia en la temática y entornos virtuales.