

Introducción al abordaje integral de los consumos problemáticos de sustancias

Campus Virtual Sedronar

1. Presentación

Este curso propone herramientas para analizar, problematizar y reflexionar sobre los principales conceptos que hacen a la comprensión del abordaje integral de los consumos problemáticos de sustancias.

2. Fundamentación

Los consumos problemáticos de sustancias atraviesan a todas las clases sociales y grupos etarios y constituyen fenómenos multidimensionales y complejos en los que se destaca una dimensión jurídico-normativa, una dimensión médico-sanitaria y una dimensión subjetiva, ya que el sentido que tiene el consumo de sustancias para cada persona se inscribe en lo singular de su historia de vida, enlazado con su contexto sociocultural y en el marco de una cultura del consumo.

La Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina (Sedronar) como Secretaría de Estado encargada de coordinar integralmente las políticas nacionales de prevención y asistencia en materia de drogas, en todo el territorio nacional, promueve un abordaje integral a la problemática del consumo de drogas basado en un enfoque de Derechos Humanos y en el marco de la Ley de Salud Mental. Este enfoque es integral, multidimensional y ubica en el centro a las personas con sus trayectorias de vida, con sus historias personales y colectivas desde un paradigma complejo donde el consumo problemático de drogas es puesto en relación con el contexto económico, político y cultural en el cual se da.

Para atender a este enfoque es fundamental promover espacios de reflexión que permitan a la población conocer y comprender el problema en su complejidad, interpelar las representaciones sociales en torno al consumo y al mismo tiempo acceder a información basada en evidencia y actualizada sobre el abordaje y las políticas en desarrollo en materia de consumo de sustancias.

3. Contribución esperada

Este curso introductorio es una propuesta dirigida a las personas interesadas en la temática y desarrolla una primera aproximación a la comprensión de los consumos de sustancias, abarcando los diferentes aspectos de la problemática, con el objetivo de promover la reflexión en torno a las prácticas cotidianas en la prevención, la atención y el acompañamiento de personas con consumo problemático de sustancias.

4. Destinatarios/as

Esta propuesta formativa está destinada a toda la población interesada en la temática, con o sin experiencia en el abordaje de los consumos.

5. Objetivos del curso

Objetivo general

Conocer y reflexionar sobre la concepción del modelo de abordaje integral comunitario del consumo problemático de drogas.

Los objetivos específicos del curso consisten en que los y las cursantes:

- Conozcan la relación entre el modelo de abordaje integral comunitario del consumo, el contexto y la trayectoria de vida de las personas.
- Identifiquen los distintos modos de intervención y las herramientas de los dispositivos existentes.
- Conozcan los marcos normativos vigentes.

6. Duración del curso

7 semanas

7. Contenidos

Clase Inicial. Presentación

Lineamientos generales de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación. Presentación general del curso y una introducción al entorno virtual de formación. Guías de navegación del aula, hoja de ruta, cronograma de cursada y presentación de los y las participantes.

Clase 1. Una aproximación a los consumos problemáticos de sustancias.

Miradas y concepciones acerca de los consumos de drogas. Perspectiva histórica, cultural, relacional y social. Sociedad de consumo. Consumos problemáticos de sustancias. Representaciones sociales sobre 'el problema de las drogas'.

Clase 2. Las personas, sus trayectorias vitales y el modelo de abordaje comunitario.

Las personas y sus trayectorias vitales. El territorio y las personas. Los diferentes modelos de abordaje del consumo de drogas. El modelo de abordaje integral comunitario

Clase 3. La prevención y el cuidado en materia de consumo de sustancias

La prevención y las estrategias de cuidados desde una perspectiva compleja. Estrategias intersectoriales de prevención y cuidado hacia la construcción de un marco común de intervención. Estrategias diferenciadas según distintos ámbitos de intervención y poblaciones específicas.

Clase 4. La atención y el acompañamiento

Intervención comunitaria, el acompañamiento, la atención y la primera escucha a las personas con consumos problemáticos, a través de las estrategias y recursos existentes. Red Federal para la prevención, atención y acompañamiento de personas que atraviesan situaciones de consumo problemático de sustancias.

8. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso consta de una clase inicial de presentación de la cursada donde se hará un recorrido por el entorno virtual, de modo que todos los participantes puedan familiarizarse con la modalidad. Contiene además cuatro clases virtuales que consisten en la lectura del material teórico, bibliografía sugerida y actividades de integración (dos de las cuales son de carácter obligatorio). Hacia el final de curso se propone la realización de un trabajo integrador final. Los participantes contarán con la asistencia de un tutor a cargo del acompañamiento y de responder las consultas necesarias.

9. Evaluación

Para la acreditación del curso se requiere la aprobación de 2 actividades y la aprobación de una actividad integradora final. Habrá otras instancias de carácter no obligatorio, pero que permitirán realizar un intercambio con los tutores virtuales a fin de poder acompañar mejor el proceso de cursada.

10. Requisitos de aprobación

Para la acreditación del curso virtual se requiere la aprobación de todas las instancias de evaluación obligatorias.

11. Certificación

Sedronar

12. Bibliografía utilizada

- Ambrossini, R (2010). Niños, calles y cotidianidades. Cap 4 .Las intermitencias del dolor. Ed. CONSEP.Ecuador.
- Bauman Z. (2007). Vida de consumo. México: FCE.
- Calabrese, A. y Ryan, S. (2002). Proponer y dialogar II”. Capítulo 9. UNICEF.
- Calabrese, A.(2001) Consumo o Libertad, Revista Encrucijadas, Nº 8,. Año 1, Buenos Aires. UBA.
- Calabrese, A.; Conocente, M.(2012) Conferencia “Despenalización de Drogas: Mitos y Verdades”. Diario Los Andes, Programa Medios en la Educación.
- Camarotti, Ana Clara; Kornblit, Ana Lía (2014). Abordaje integral comunitario de los consumos problemáticos de drogas: construyendo un modelo, en Revista Salud Colectiva
- Carballada, A.J (2012) La intervención en lo social. Exclusión e integración de los nuevos escenarios sociales, Buenos Aires, Argentina, Editorial Paidós
- Comas Arnau, D. y Arza Porras, J. (2000) “Niveles, ámbitos y modalidades para la prevención del uso problemático de drogas” en Grup Igia y colaboradores Contextos, sujetos y drogas: un manual sobre drogodependencias. Madrid: Ajuntament de Barcelona y FAD.
- Dabas, E. N. (2001). Red de Redes: las prácticas de la intervención en redes sociales. Buenos Aires, Paidós
- De Sousa Santos, B. (2010). Descolonizar el saber, reinventar el poder. Uruguay: Editorial Trilce.
- Franco, Túlio Batista; Merhy, Emerson Elias. (2011) El reconocimiento de la producción subjetiva del cuidado. En Revista Salud Colectiva Número 7.
- Fernández Ana María (compiladora). (1999). Instituciones Estalladas. Eudeba
- Grimson, W. (2003). “Prevención y conceptualización en prevención”. Cuadernillo del 3er Encuentro del
- Curso de Capacitación en Prevención de las Adicciones, SEDRONAR. Buenos Aires.
- Hospital Nacional en Red especializado en salud mental y adicciones. Ministerio de Salud. (2015). Revisión y evolución histórica de los modelos preventivo - asistenciales
- Imberti, J. y otros (2001). Violencia y escuela. Miradas y propuestas concretas. Buenos Aires. Paidós.
- Kantor, Débora. (2008). Variaciones para educar adolescentes y jóvenes. Buenos Aires.
- Ley 26657 Ley Nacional de Salud Mental. Decreto Reglamentario 603/2013, Boletín Oficial, Buenos Aires. Argentina, 3 de Diciembre de 2010
<https://www.google.com/search?q=ley+de+salu+mental+26657&oq=&aqs=chrome.0.69i59l8.1742231j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF->
- Ley 26934. Plan Integral para el Abordaje de los consumos problemáticos. 4/2014
- Menéndez, E. L. (1985) Modelo Médico Hegemónico, crisis socioeconómica y estrategias de acción del sector salud. Cuadernos Médicos Sociales Nº 33: 3-34, Rosario. Argentina. CESS
- Ministerio de Salud de Nación. Dirección de Salud Mental y Adicciones. Lineamientos para la atención del consumo episódico excesivo de alcohol en adolescentes. (2018)
- Merhy, E, Camargo L, Feuerwerker M, Burg Ceccim R. (2006). Educación Permanente en Salud: una Estrategia para Intervenir en la Micropolítica del Trabajo en Salud. En Revista Salud Colectiva Número 2.
- MOSCOVICI, S. (2000). Social representations. Explorations in Social Psychology. Polity Press,

Cambridge.

- Nowlis, H. (1975). La verdad sobre la droga: la droga y la educación. París: Unesco.
- OMS https://www.who.int/social_determinants/es/
- Red de CAACs. (2019). Acompañamiento y cuidado desde una mirada integral comunitario de los consumos problemáticos
- Paiva Vera, Ayres Jose Ricardo, Capriati Alejandro, Amuchástegui Ana, Pecheny Mario (2018) Prevención, promoción y cuidado : enfoques de vulnerabilidad y derechos humanos
- Pawlowicz, M. P. (2015). Ley de Salud Mental. Apuesta a un cambio de paradigma y oportunidades para una reforma en las políticas de drogas. Voces en el Fénix, 42, 20-27.
- Pérez Gómez Augusto, Mejía Trujillo Juliana, Becoña Iglesias Elisardo. Editores (2015). De la prevención y otras historias.
- Pombo, M.G. (2012) La inclusión de la perspectiva de género en el campo de la salud. Disputas por la (des)politización del género. Margen N° 66. Buenos aires, Argentina
- Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina. Cuidados en juego (2019) en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/nivel_primario_cuidados_en_juego.pdf
- Spinelli, H (2016). Volver a pensar en salud: programas y territorios. Salud Colectiva .Universidad Nacional de Lanús. Buenos Aires: UNLA.
- Stolkner, A (2010). “Aportes para una Nueva Política de Drogas, V y VI Conferencia Nacional sobre Políticas de Drogas”, Cap. Un Método Posible de Análisis de la Complejidad del Fenómeno de Drogas) Ed.. - Buenos Aires : Intercambios Asociación Civil; Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2010.
- Terenzi Seixas Clarissa, Merhy Emerson Elias, Staeve Baduy Rossana, Slomp Junior Helvo (2016). La integralidad desde la perspectiva del cuidado en salud: una experiencia del Sistema Único de Salud en Brasil. En Revista Salud Colectiva Número 12
- Touzé, G. (2006). Discursos, políticas y prácticas, Parte I, en Touzé, G. Saberes y prácticas sobre drogas.
- El caso de las pasta base de cocaína, Buenos Aires: Intercambios Asociación Civil-FIUC.
- Touzé, Graciela. “Prevención del Consumo Problemático de drogas. Un enfoque educativo”. Ministerio de Educación de la Nación. Editorial Troquel. (2011)
- Touzé, Graciela. (2015) Las adicciones desde una perspectiva relacional. Programa Nacional de Educación y Prevención de Adicciones. Ministerio de Educación de la Nación.
- Villarroel, Gladys E. Las representaciones sociales: una nueva relación entre el individuo y la sociedad.
- Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología, vol. 17, núm. 49, mayo-agosto, 2007, pp. 434-454 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela.